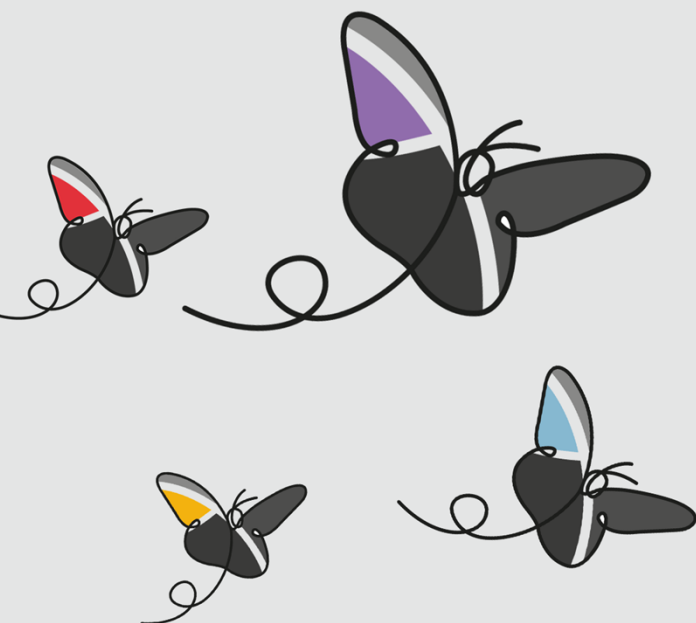


Denderleeuw *in beweging*



MEERJARENPLAN 2020-2025

BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



Gemeente Denderleeuw

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts
Financieel directeur: Jo Waterloos

Denderleeuw
Vertrouwde schakel





ACTIEPLAN

AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

ACTIES

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2022 Einddatum: 31-12-2023

Nog niet gestart



Stand van zaken

Deze studie staat later in de legislatuur gepland.

In de loop van 2020 werd wel het leegstaande Fortisgebouw te Hertstraat 7, Welle aangekocht. Dit gebouw wordt immers volledig omsloten door de gebouwen en gronden van de Gemeentelijke Basisschool Welle. I.k.v. toekomstig gewenste uitbreidingen van de school werd dit gebouw aangekocht.



Tijd



Geld

A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2025

Nog niet gestart



Stand van zaken

Deze studie staat later in de legislatuur gepland.



■ Tijd

■ Geld

A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 08-06-2021 Einddatum: 31-08-2023

ACTIEPLAN

AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

ACTIES

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingcijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingcijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

Trekker CBS: Jan De Nul

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2025

In uitvoering

■ **Stand van zaken**

In augustus 2020 werd door de Vlaamse overheid beslist om 237 miljoen euro aan extra capaciteitsmiddelen te verdelen voor het secundair onderwijs. In de loop van september 2020 ontvingen de lokale besturen van onderwijszone Ninove (Roosdaal, Haaltert, Ninove, Denderleeuw, Liedekerke) hierover een schrijven met de vraag om 2,2 miljoen euro aan extra middelen te verdelen binnen deze nieuwe zone. Op vraag van het Departement Onderwijs werd een bovengemeentelijke taskforce onderwijszone Ninove gevormd om tot een efficiënte verdeling en snelle consensus te komen. Al gauw nam gemeente Denderleeuw hierin het voortouw en nam de dienst Onderwijs van ons lokaal bestuur de taak van bovengemeentelijke coördinatie op zich. Verder namen ook vertegenwoordigers van de betrokken schoolbesturen of onderwijsnetten deel aan de bovengemeentelijke taskforce. Van bovenaf werd er een strakke deadline opgelegd. De scholen werden gevraagd voor 19 oktober 2020 hun voorstellen van capaciteitsprojecten in te dienen en



uiterlijk tegen 20 november 2020 diende er een definitief voorstel ingediend te worden bij het Departement Onderwijs.

Op een samenkomst van de bovengemeentelijke taskforce van 19 november 2020 werd er een consensus bereikt tussen de betrokken actoren:

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het Leonardocollege in Denderleeuw voor de creatie van 110 extra plaatsen, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Uiteindelijk bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove. Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet.

■ **Tijd**

■ **Geld**

A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

Trekker CBS: Jan De Nul



Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020

Uitgevoerd



Stand van zaken

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd dit voorjaar een centraal aanmeldingsregister geïmplementeerd voor het schooljaar 2020-2021. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Uiteindelijk werd er voor 159 kinderen digitaal aangemeld. Daarvan zijn er 136 woonachtig in Denderleeuw. 127 kinderen werden toegewezen aan de school van hun eerste keuze. De dienst Onderwijs ontving slechts 3 klachten over het systeem. Daarbij werd door de disfunctiecommissie één klacht als ontvankelijk doch ongegrond verklaard en werden er twee klachten als onontvankelijk en ongegrond verklaard.

Op het directieoverleg eind juni 2020 werd het gebruik van het centraal aanmeldingsregister ook zeer positief geëvalueerd. Er zal in de toekomst geen aparte voorrangperiode zijn voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze zullen nog steeds voorrang krijgen maar zullen tijdens eenzelfde periode kunnen aanmelden.



Tijd



Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

ACTIEPLAN

AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

ACTIES

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2020 Einddatum: 31-12-2020



Uitgevoerd



Stand van zaken

In 2020 waren er verschillende bijeenkomsten van het scholenoverleg tussen de basisscholen van Denderleeuw en de schoolopbouwwerker Eva die door ons lokaal bestuur wordt ingezet via vzw Samenlevingsopbouw. Enerzijds is er het directieoverleg, een netoverschrijdend overleg met de directeurs van de basisscholen, anderzijds is er het zorgplus-overleg met zorgcoördinatoren, -leerkrachten en CLB-medewerkers.

DIRECTIEOVERLEG

In 2020 kwam het directieoverleg 7 keer samen. In het voorjaar werden afspraken gemaakt rond het digitaal aanmeldingssysteem: o.a. over de voorrangperiode, zij-instromers, het bespreken van casussen, ondersteuningsaanbod voor ouders bij het aanmelden.

Door de uitbraak van COVID19 en de schorsing van de lessen stond de impact van de pandemie op het onderwijs heel het jaar hoog op de agenda. Er werden afspraken gemaakt met de dienst Onderwijs (o.a. rond de noden van de scholen), en vanuit onderwijsopbouwwerk lag de focus eerder op de aandacht voor de kwetsbare gezinnen. Zo kwam de nood aan laptops en internetverbinding bij het preteachen sterk naar boven. Ook sprongen de buurtwerkers in als brugfiguur tussen scholen en kwetsbare ouders. Er werden daarnaast verschillende projectoproepen besproken, waar enkele scholen nadien op intekenden.

In de tweede helft van 2020 kaderde het directieoverleg in de organisatie van een gezamenlijke pedagogische studiedag voor de leerkrachten van alle basisscholen rond discriminatie- en racismewijsheid.

ZORGPLUS-OVERLEG

Dit overleg kwam 2 keer samen in 2020. Hierbij lag de focus vooral op het ondersteunen en evalueren van kwetsbare leerlingen n.a.v. het afstandsonderwijs. Ook het idee van prepakketten voor kwetsbare leerlingen werd hier uitgewerkt, i.s.m. de jeugddienst en Huis van het kind. In het tweede overleg werd vorming gegeven door het CEGO (Centrum voor ervaringsgericht onderwijs) over het evalueren van (kwetsbare zorg-) leerlingen in coronatijden.



Daarnaast nam de opbouwwerker deel aan het scholenoverleg / lokaal drugoverleg georganiseerd door CGG Zuid-Oost-Vlaanderen. In 2020 heeft dat eenmaal plaatsgevonden.



■ Tijd

■ Geld

A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éénoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...

Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

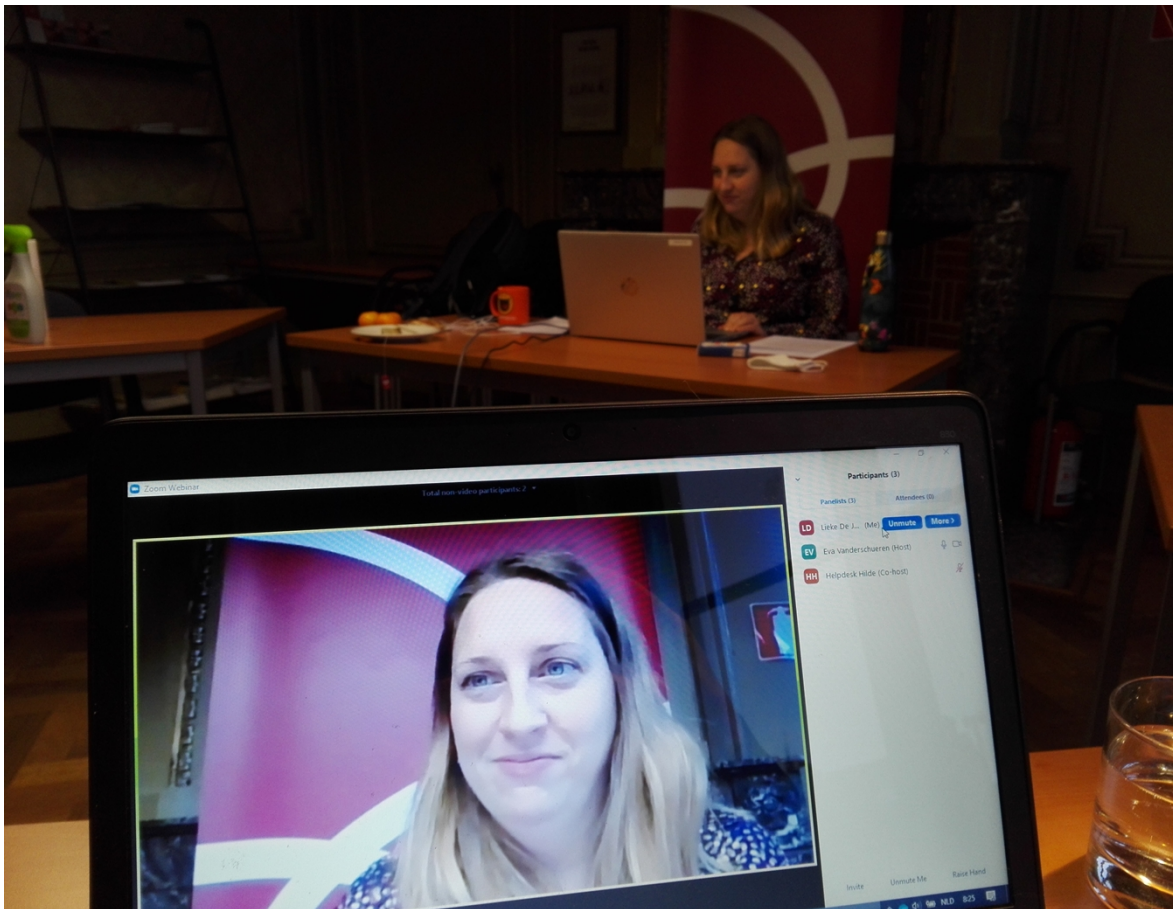
In uitvoering

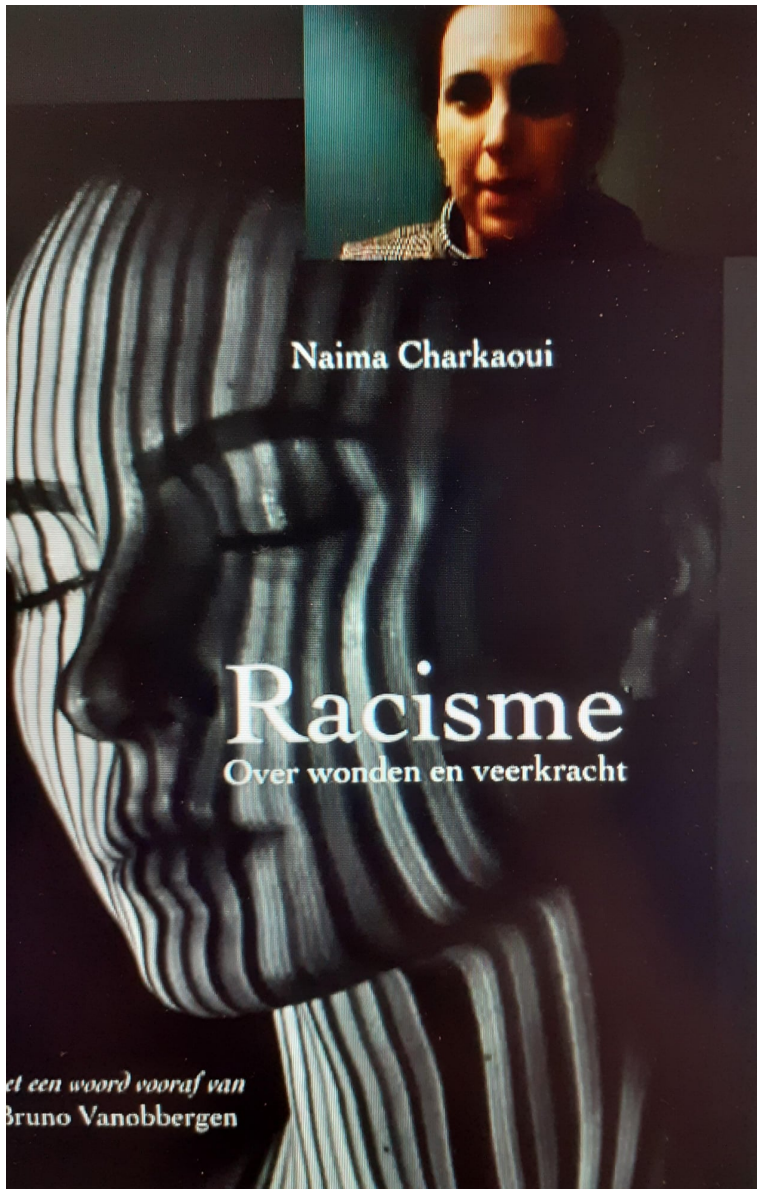
■ Stand van zaken

Op vraag van de schooldirecties werd in 2019 beslist om een gezamenlijke pedagogische studiedag te organiseren rond een thema waar scholen steeds meer mee in aanraking kwamen: polarisatie. Deze werd georganiseerd in het najaar van 2020. Er kwamen 3 sprekers aan bod die elk vanuit hun invalshoek hun visie gaven over polarisatie in de schoolcontext, racismewijsheid en diversiteit. De studiedag werd ook voorbereid met een ervaringsdeskundige. Het tweede luik, de workshops, werd verplaatst naar voorjaar 2021



aangezien er op dat moment niet fysiek kon worden samengekomen met het leerkrachtenteam.







In het kader van de studiedag werd een diversiteitsscreening onderwijs (DISCO) afgenomen bij de leerkrachten uit alle scholen door het Steunpunt Diversiteit en Leren. Diversiteitsscreening onderwijs is een meet- en reflectie-instrument dat leerkrachten hun houding en competentiegevoel inzake omgaan met diversiteit in het onderwijs in kaart brengt. Elke school ontving een feedbackrapport op basis van de resultaten van de DISCO. Deze resultaten worden in 2021 besproken per school.

Doorheen het jaar proberen we zo goed als mogelijk de scholen op weg te helpen bij de uitdagingen die hun pad kruisen. Zo werd op het directieoverleg 'School in zicht' uitgenodigd die een genuanceerd beeld bracht van de meerwaarde van schoolgaan in de buurt en een plan van aanpak voorstelde. De presentatie van School in zicht bracht ons bij de vraagstelling hoe buurtgebonden de leerlingenpopulatie per school is. Dit wordt verder onderzocht in 2021.





Voor vragen rond witte schoolvlucht ging het opbouwwerk op zoek naar inspirerende praktijken en interessante contacten die de scholen verder op weg konden helpen.

Het werken op maat van scholen is een terugkomende vraag. We spraken met alle scholen samen af dat het onderwijsopbouwwerk ruimte maakt om vanaf 2021 per schooljaar met een schoolteam aan de slag te gaan.

Binnen het zorgplus-overleg (zie fiche A20020) werd in 2020 vorming georganiseerd over het evalueren van (kwetsbare zorg-) leerlingen in coronatijden.



Tijd



Geld

ACTIEPLAN

AP2003 Ouders als onderwijspartners

ACTIES

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

In uitvoering



Stand van zaken

BRUGFUNCTIE

Bij het project JongLeren gaan vrijwilligers wekelijks een uur aan huis bij kwetsbare leerlingen (3e kleuterklas, 1e en 2e leerjaar) voor huiswerkbegeleiding en spelonderwijs leren. Hierbij nemen zowel de opbouwwerker als de vrijwilligers een brugfunctie op tussen school en ouders, vb. aanwezigheid op het oudercontact. Op deze manier is de school beter op de hoogte van de thuissituatie van hun leerlingen, en kunnen ze hier rekening mee houden. Tegelijk zorgt de ondersteuning van de vrijwilligers voor een vlotte communicatie van de school naar de ouders: ze helpen bij het vertalen van brieven, het



overlopen van de agenda, en het in orde brengen van administratie. De vrijwilligers worden hierin gecoacht door de opbouwwerker.

De afspraak is dat de school de vrijwilligers contacteert bij een nieuwe opstart en los daarvan ook 2 keer per schooljaar. Dit om te kunnen afstemmen en informeren over de aanpak op school.

Ook de buurtwerkers hebben tijdens de sluiting van de scholen ingestaan als brugfiguur om contacten met kwetsbare gezinnen te vergemakkelijken, huiswerkbundels rond te dragen, ...

SCHOOL EN OUDERS

Het project School en Ouders loopt in nauwe samenwerking met Leerpunt Zuid-Oost-Vlaanderen. Dit project omvat 5 groepsmomenten voor ouders per school, waarbij ouders geïnformeerd worden over essentiële aspecten van het schoolleven van hun kinderen. School en ouders verheldert de werking van de school en de verwachtingen die er vanuit de school zijn naar de ouders toe. Ouders én de school leren elkaar op deze manier beter kennen, wat de brug tussen beide verkleint.

In 2020 namen 1 secundaire school en 4 basisscholen deel aan het project. Door de uitbraak van COVID19 en de maatregelen binnen onderwijs werden echter heel wat sessies afgelast. Een lange periode was het verboden voor ouders om op school te komen. Voor de kwetsbare ouders was het niet mogelijk om de sessies online te houden.

ONDERSTEUNEN VAN DIGITALE AANMELDINGEN

Sinds 2019 gebeuren de inschrijvingen voor de basisscholen via een centraal aanmeldingssysteem. De onderwijsopbouwwerker informeert en ondersteunt kwetsbare ouders bij de gehele procedure. De opbouwwerker speurt proactief ouders op die op het einde van de aanmeldingsperiode nog niet hadden aangemeld. Ze ondersteunt hen indien gewenst om nog aan te melden. Ook na de aanmeldingsperiode komen er vragen van ouders: vb. bij het ontvangen van hun ticket voor inschrijving, ouders die na de aanmeldingsperiode verhuizen naar Denderleeuw en een school zoeken. Daarnaast is de opbouwwerker lid van de disfunctiecommissie waar klachten van ouders worden besproken.



Tijd

De vertraging heeft betrekking op het deelproject School en ouders.



Geld

A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van



hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

In uitvoering



Stand van zaken

JONGLEREN

- Versterken van kinderen

Bij JongLeren versterken vrijwilligers kinderen op een speelse manier. We werken rond basisvaardigheden (taalontwikkeling, rekenen) en welzijn (vertrouwen, motivatie). We maken ouders en kinderen wegwijs in het huiswerkbeleid van de school. We zetten kinderen van het 3de kleuterklas, 1ste en 2de leerjaar en hun ouders op weg, zodat ze in de daaropvolgende jaren zelfstandig verder kunnen in het opvolgen en aanmoedigen van de schoolloopbaan.

In 2020 werden een 20-tal vrijwilligers ingezet die in totaal iets minder dan 30 kinderen begeleidden. Vooral het voorjaar liep moeilijk, toen vrijwilligers kinderen en gezinnen trachtten te begeleiden in het afstandsonderwijs, maar ook zelf niet aan huis mochten komen. De ondersteuning gebeurde toen voornamelijk op de drempel, telefonisch of digitaal. Voor meer dan de helft van de vrijwilligers was dit geen optie. In het najaar, bij de start van schooljaar 2020-2021, vertrokken we van begeleiding aan huis. Midden oktober schakelden we over naar begeleiding van kinderen op locatie zodat we de bubbels klein konden houden.



- Brugfunctie voor ouders

De vrijwilligers ondersteunen een vlotte communicatie van de school naar de ouders en



omgekeerd: ze helpen bij het vertalen van brieven, het overlopen van de agenda, en het in orde brengen van administratie.

Vaak hebben ouders vragen die breder gaan dan het begeleiden van de kinderen in hun schoolloopbaan. De vrijwilligers proberen zo veel mogelijk de brug te maken naar het vrijetijdsaanbod en het hulp- en dienstverlenend aanbod in Denderleeuw. Meer complexe vragen worden doorverwezen naar de onderwijsopbouwwerker.

Nu de vrijwilligers sinds oktober 2020 de kinderen begeleiden in de Palaver, het koetshuis of de bibliotheek, is het contact met de ouders verminderd waardoor ze deze ook minder kunnen betrekken op het schoolgebeuren en kunnen ondersteunen bij de vragen die ze hebben.

- Leren van elkaar

In het verleden was er bij JongLeren een oudergroep waar ouders ervaringen uitwisselden en ook leerden van elkaar. De oudergroep kwam tweemaandelijks bij elkaar. Binnen de oudergroep werden ouders geïnformeerd over het aanbod in de gemeente. In 2020 kon de groep door de gekende omstandigheden niet bij elkaar komen. In de toekomst willen we de oudergroep heropstarten.

BRUGFUNCTIE ONDERWIJSOPBOUWWERKER

We merken dat er vaker beroep gedaan wordt op de onderwijsopbouwwerker. Zowel vanuit de vrijwilligers van JongLeren als vanuit zorgcoördinatoren, Huis van het kind en het OCMW worden gezinnen toegeleid naar de onderwijsopbouwwerker die hun vraag verkent en verder op weg helpt. De toename van het aantal vragen heeft te maken met de toenemende bekendheid van de onderwijsopbouwwerker bij zowel gezinnen als het welzijnslandschap. Tegelijk heeft het ook te maken met de bijkomende moeilijkheden die de pandemie met zich meebracht voor kwetsbare gezinnen m.b.t. opvang van kinderen. Verder speelde de schoolopbouwwerker belangrijke informatie aan ouders door zoals de COVID-toeslag bij het groeipakket, de inzamelactie van laptops, het aangepast vrijetijdsaanbod voor kinderen in Denderleeuw ...

Specifiek voor de ouders binnen JongLeren ging de opbouwwerker in de zomer op huis- of deurbezoek bij alle gezinnen.

BRUGFUNCTIE VANUIT HET BUURTOPBOUWWERK

Ook de buurtwerkers hebben tijdens de sluiting van de scholen ingestaan als brugfiguur om contacten met kwetsbare gezinnen te vergemakkelijken, huiswerkbundels rond te dragen, gezinnen te informeren over het hulp- en dienstverlenend aanbod e.m.

ONDERSTEUNEN VAN DIGITALE AANMELDINGEN

Sinds 2019 gebeuren de inschrijvingen voor de basisscholen via een centraal aanmeldingssysteem. De onderwijsopbouwwerker informeert en ondersteunt kwetsbare ouders bij de gehele procedure. De opbouwwerker speurt proactief ouders op die op het einde van de aanmeldingsperiode nog niet hadden aangemeld. Ze ondersteunt hen indien gewenst om nog aan te melden. Ook na de aanmeldingsperiode komen er vragen van ouders: vb. bij het ontvangen van hun ticket voor inschrijving, ouders die na de aanmeldingsperiode verhuizen naar Denderleeuw en een school zoeken.

Daarnaast is de opbouwwerker lid van de disfunctiecommissie, waar klachten van ouders worden besproken.

ONDERSTEUNENDE ACTIES

- Jeugdboekenmaand
De onderwijsopbouwwerker organiseerde samen met de collega kinderarmoede in maart verschillende acties rond de jeugdboekenmaand. Tijdens Samenspel gingen



meertalige voorleesmomenten (steeds Nederlands + andere taal) door. Op deze manier stimuleerden we ouders om ook thuis voor te lezen voor hun kinderen.



- **Speelgoedbeurs**
Voor vele gezinnen is het aankopen van speelgoed duur. Bovendien geraken kinderen speelgoed ook beu en gaat het stuk. Om het aanbod van speelgoed uit te breiden en te verwisselen, organiseerden we een speelgoedbeurs. Alle materialen staan klaar, maar de geplande beurs van 7 november kon helaas niet doorgaan omwille van corona.
- **Stimulerende thuisomgeving**
In 2020 ontving JongLeren ook een projectsubsidie vanuit Kind en Gezin. Hiermee werd materiaal aangekocht om kinderen in de thuiscontext te stimuleren: schoolmateriaal, educatieve spelletjes en vouchers voor een educatieve uitstap naar Technopolis.
- **Inzamelactie Laptops**

Via allerlei kanalen werd er gezocht naar laptops en chromebooks om het afstandleren mogelijk te maken. Er werd een dossier ingediend bij KBS, er werd samenwerking gezocht en verkregen met serviceclub The Lions en er werd een inzamelactie opgezet voor tweedehandslaptops. Uiteindelijk voorzag het lokaal bestuur een financiële toelage per



basisschool waarmee de scholen zelf laptops of chromebooks konden aanschaffen voor hun leerlingen.



Tijd

Vertraagd



Geld

ACTIEPLAN

AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de



school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-06-2021 Einddatum: 30-06-2025

Nog niet gestart



Stand van zaken

Deze actie wordt opgenomen van zodra de schoolopbouwwerker voor het secundair onderwijs wordt aangesteld.



Tijd



Geld

A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

Trekker CBS: Jan De Nul, Sofie Renders

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

Nog niet gestart



Stand van zaken

Het systeem van vroegdetectie armoede in het basisonderwijs wordt ten vroegste in 2021 ontwikkeld en vanaf 2022 in de scholen geïmplementeerd. In 2020 werd een plan van aanpak voorgelegd aan het college en de betrokken scholen.

De onderwijsopbouwwerker introduceert de signalenkaart, een doelgerichte checklist die leerkrachten en zorgleerkrachten helpt bij het detecteren van kinderarmoede op school. De bijhorende handleiding helpt de schooldirectie en het zorgteam om gelijke (onderwijs)kansen te bevorderen, zowel op het niveau van de leerling, de leerkracht, het schoolbeleid als de ouders van de betrokken leerlingen. Met het oog op de implementatie en het correct gebruik van de signalenkaart en handleiding, en het verankeren ervan



binnen het zorgbeleid van elke afzonderlijke basisschool, doorlopen we samen met de betrokken basisscholen drie opeenvolgende fasen:

- Fase 1: Het contextualiseren van de 'signalenkaart' en de handleiding = januari - december 2021
- Fase 2: Vormingsaanbod voor leerkrachten = januari - juni 2022
- Fase 3: Integratie van het gebruik van de signalenkaart en de handleiding in het zorgbeleid van elke basisschool = september - december 2022



Tijd

Uitgesteld



Geld

Opvolgingsrapportering

2020



